

## 城山小学校環境活動

わたしたちは、かけがえのない地球ちきゅうを守るために、みんなで、  
環境かんきょうを少しずつよくしていきます。

1. 使っていない電気でんきやストーブ、エアコンを消けします。
2. 水を大事だいじに使つかいます。
3. ごみをへらし、リサイクルを心こころがけます。
4. 環境かんきょうについて学まなびます。
5. 学校がっこうと学校がっこうの周まわりをきれいにします。

しろやましょうがっこう いちどう  
城山小学校 一同

# 城山小学校 環境の手引き

## でんき

使っていない部屋やトイレの電気は消す  
天気の良い日には、窓の近くの電気は消す  
休み時間は電気を消す

## れいぼう

エアコンは涼しくしすぎない（28℃くらい）  
だれもいないときは消す

## ゴミ

給食は残さないようにする  
裏の使える紙はリサイクルする  
ペットボトルはキャップと分けてリサイクルする。

## だんぼう

ストーブは暑くしすぎない  
だれもいないときは消す

## 水

手洗い、歯みがき、そうじなど、水を流しっぱなしにしない  
使わないときは水を止める

## まなぶ

環境についてみんなで学ぶ

## クリーン大作戦

学校や学校のまわりの落ち葉、ゴミを片づける

## 花いっぱい運動

季節に忘れた花でいっぱいの、学校づくりをする。

## 1 取り組みの概要

「城山小学校環境活動」で提唱した「かけがえのない地球を守るために、みんなで、環境を少しずつよくしていきます」をもとに、「でんき」「だんぼう・れいぼう」「ゴミ」「水」「まなぶ」などの観点を考え、環境活動を全校で行ってきた。

また、外部機関と連携を取りながら、「水質調査・水生生物調査」に取り組んできた。さらに、地域との連携を図りながら、「クリーン大作戦」や「花いっぱい運動」など実践を行ってきた。

## 2 令和4年度の活動内容

城山小学校「環境の手引き」提唱項目ごとに活動をまとめた。以下はその内容である。

### でんき

- ・電気、換気扇、扇風機等、休み時間や使用していない時は、こまめに止める。

### だんぼう・れいぼう

- ・各教室のエアコンやストーブの温度を適切に設定する。
  - ・休み時間等、人がいないときはこまめに消す。
  - ・グリーンカーテンの活用。
- ※冷暖房の温度設定に関しては、感染症対策で換気を行っていたため、できる範囲で制限。



### ゴミ

- ・ミสปリント用紙の裏面を、FAX、試し刷り、職員連絡用紙として再利用し、資源ボックスに回収して古紙回収する。
- ・新聞紙、ダンボール、雑誌、カタログ等を分別収集し、回収する。
- ・ゴミを減らすために、教材見本やカタログは業者に回収していただく。
- ・資源ゴミの分別収集
  - ペットボトルとキャップの回収
  - 空き缶（アルミ缶、スチール缶）の回収
  - 電池、インクカートリッジの回収
- ・給食食材の廃棄部分は業者を通して有機肥料として利用。



### 水

- ・歯磨きの時は、コップに水を入れて歯磨きをする。
- ・手洗いの時は水を出しっぱなしにしない。

### まなぶ

- ・バケツ稲を育てる取り組み。(5年生)
- ・ビオトープを活用した環境学習。(1, 2年生)
- ・フォレストリースクールによる環境を学ぶ学習への参加。(1年生)
- ・金井沢川水質水生生物調査(5, 6年生)



### 水質調査・水生生物調査

- ・金井沢の上流と下流の2か所で水生生物を採取し、その生物の種類や量から水質を考える。
- ・COD パックテストによって、水中の有機物を測る。



### クリーン作戦

- ・保護者、児童、職員で行う除草作業。



### 花いっぱい運動

- ・学校の花壇を使って、「花いっぱい活動」を行う。



### 3 取り組みの見直し及び今後の活動

- ・環境活動に対する児童の意欲を高めるため、児童中心の活動を考え実践していきたい。
- ・校内および地域を緑化する活動の機会を増やしたい。