

かみさとしょうがっこう

上郊小学校かんきょうほうしん

わたしたちは、^{でんき}電気を^こ小まめにけしたり、^{はな}花だんの^{みず}水やりをしたり、ゴミをへらすことで、かんきょうによい^{がっこう}学校をつくっていきます。

1. ^{でんき}電気のおだづかいをなくします。
2. ^{みず}水を^{だいじ}だいじにつかいます。
3. ゴミをへらし、リサイクルを^{こころ}心がけます。
4. ^{はな}花を^う植え、^{みどり}緑^{いっぱい}いっぱいの^{がっこうづく}学校^{つと}作りに努めます。



かみさとしょうがっこう ^{いちどう}一同
上郊小学校

上郊小学校かんきょうのてびき

【電気】

- 電気をこまめに消すことを意識できるように環境委員がポスターを作成し、各教室に掲示する。一人一人が意識できるように、みんなで声を掛け合う。



【緑化】

- 毎日、花だんの水やりをして、花と緑があふれる学校にする。
- 花だんの草むしりを行い、花が元気に育つような環境を整える。



【ゴミ・リサイクル】

- ペットボトルキャップを集めてリサイクルする。
 - 牛乳パックはあらって、リサイクルする。
- (コロナウイルス対策を心がけ、できる範囲で行う。)



1 取組の概要

本校では、環境委員会が中心となり、全校を挙げて環境活動に取り組んできた。環境に関わる活動として、学校花壇を整備する環境美化活動や、省エネ啓発活動（リサイクル活動、エコ活動）に力を入れている。各学年においても、理科や総合的な学習の時間などで環境にかかわる学習内容を重点化して、体験的な学習活動に取り組んでいる。

2 令和4年度の活動内容

① 環境委員会による環境意識の啓発

- ・節電やペットボトルキャップの回収を呼びかけるポスターを作成し、校内に掲示して呼びかける活動を行っている。



② 総合的な学習の時間での環境学習

- ・1年生は、夏休みに朝顔を育てるために使った鉢を再利用して、卒業式に飾るためのパンジーを1人1人が大事に育てている。
- ・4年生では、総合的な学習の時間で、幅広く環境問題を取り上げている。水の汚染やごみの問題、地球温暖化や絶滅危惧種などのさまざまな環境問題を知り、「ストップ!かんきょうはかい」として課題意識を持って調べ学習を行った。今年度は、調べた内容をカルタの形式にまとめて、実際に遊びながら環境問題について考えることができた。



③ 学校緑化の取組

- ・委員会活動を中心に、草取りや花の移植等、学校花壇の整備を行った。当番を決め、毎日水やりを行い、花壇の美化を絶やさないようにしている。今年度は、パンジーの苗を植え、学校の花壇をパンジーでいっぱいにした。





④ エコ活動・リサイクル活動

- ・ペットボトルキャップの回収を呼びかけており、各クラスから集まったキャップを環境委員会が袋にまとめ、集計を行った。今年度は、81.2 kg回収した。



3 取組の見直し及び今後の活動について

環境委員による節電やペットボトルキャップ回収を呼びかけるポスター作りや、花への水やりは、他の児童への環境美化活動への啓発にも役立っている。今年度は、お昼の放送を使って、「花壇の花を大切にするように努めよう」と呼びかけることができた。

今年度の取組を基盤とし、今後もポスターや全校放送などで植えた花の紹介を行い、児童の緑化意識を高めていけるようにしたい。また、環境にも意識を向けることができるよう、ゴミの分別や、正しい掃除の仕方なども環境委員会が中心となって発信し、全校で取り組んでいきたいと考える。たかさき学校ISOとしてのエコ活動やリサイクル活動にも、より積極的に取り組んでいきたい。