

とう ぶ しょうがっこう かんきょうほうしん 東部小学校 環境方針

わたし たいせつ ちきゅう かんきょう まも
私たちは、大切な地球の環境を守るために、

みんなで じぶん じっこう
みんなで 自分のできることを実行して、

かんきょう すこ
環境を少しずつよくしていきます。

- 1 でんき みず たいせつ つか
電気や水を大切に使います。
- 2 ゴミを減らし、リサイクルすることを
こころ
心がけます。
- 3 そうじをして、^{がっこう}学校をきれいに
していきます。
- 4 しょくぶつ たいせつ そだ
植物を大切に育てます。
- 5 かんきょう まな じぶん
環境について学び、自分で
できることをつづけていきます。

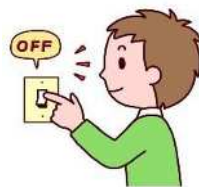


東部小の校章は『心のゆたかさ』を中心の円で表し、『緑の豊かさ』を緑色で表しています。

東部小学校 一同

とうぶしょうがっこうかんきょうかつどう てび 東部小学校環境活動の手引き

1 電気や水を大切に使う



【電気の節約】

- 校内の節電シールを見て、お互いに節電を呼びかけあいます。
- 使っていない教室やトイレ、ろうか、階段の電気を消します。
- 扇風機やエアコン、ストーブは必要なときだけつけます。
- エアコンの温度は、適切に設定します。
- 使っていない電気製品のコンセントはぬきます。



【水を大切に】

- 校内の節水シールを見て、お互いに節水を呼びかけあいます。
- 水道を使い終わったら、しっかりじゃ口を閉めます。
- 手洗いや歯みがき、うがいのときは、水を出しっぱなしにしません。
- そうじのときは、バケツにためた水を使ってぞうきんを洗います。流しそうじのときも、水を出しっぱなしにしません。
- 牛乳パックを洗うときは、バケツを使って少ない水で洗います。



2 ゴミを減らし、リサイクルすることを心がけます。

- 教室のゴミを種類ごとに分けて集めます。



- (紙ごみ・プラスチックごみ・資源ごみ)

- 牛乳パックは洗ってかわかし、資源ごみに出します。(リサイクル)
- 裏の白い紙は、再利用します。(リユース)
- 裏も使ってある紙は、まとめて資源ごみに出します。(リサイクル)
- ペットボトルキャップを集めて、世界の子どもにワクチンを贈ります。
- 物を大切に扱います。
- 給食は、残さずに食べましょう。(給食で残したのももごみになります)



3 そうじをして、^{がっこう}学校をきれいにしていきます。

- ごみ^おが落ち^{ひろ}ていたら拾います。
- そうじは、静かに^{しず}いっしょうけんめいします。
- 自分でよごれている^{ところ}所^みを見つける「^み見つけそうじ」をして、すみずみまできれいにします。
- 毎週木曜日に ^{まいしゅうもくようび}環境整美委員会^{かんきょうせいび いいんかい}による「^{おこな}おそうじチェック」を行い、そうじできれいな^{きょうしつ}教室^{めざ}になるように目指します。
- ^{せいそうしゅうかん}清掃週間^{ふだん}には、普段できないところもしっかりそうじします。
- ^{さくせん}クリーン作戦^{はん きょうりよく}では、たてわり班^{こうてい}で協力して校庭をきれいにします。



4 ^{しょくぶつ}植物^{たいせつ}を大切に^{そだ}育てます。

- ^{くさばな}草花^{やさい}や野菜^{しょくぶつ}などの、植物^{たいせつ}を大切に^{そだ}育てます。
- PTAや^{ちいき}地域^{かた}の方^{きょうりよく}と協力^かして、^{はな}花^{そだ}だん^{がっこう}や^{はな}プランター^かで花を育て、学校を花いっぱい^{つく}にしていきます。
- ^{しんこうしゃまえ}新校舎前^{つく}にグリーンカーテン^{つく}を作ります。



5 ^{かんきょう}環境^{まな}について^{じぶん}学び、自分でできることを^{つづ}続けていきます。

- ^{かんきょう}環境^{まな}について^{かんきょう}学び、環境^{まも}を守るために^{じぶん}自分にできることを^{かんが}考え^{かんが}ます。
- ^{かんきょう}環境^{がっこう}について^{まな}学校で^{まな}学んだことを、これからも^{つづ}続けていきます。



「東部小学校の環境活動」令和4年度活動報告書

高崎市立東部小学校

1 取組の概要

本校は、「心と緑の豊かな学校づくり」を目指して「たかさき学校 ISO」に参加し、「大切な地球の環境を守るために、みんなで自分のできることを実行して、環境を少しずつよくしていく。」という基本方針を掲げ様々な環境活動に取り組んでいる。

今年度は、昨年度のリサイクル活動、環境美化の活動、栽培活動、環境活動を呼びかける活動を継承し、各学年や児童専門委員会で実践を行った。

2 令和4年度の活動内容

(1) ペットボトルキャップの回収と古紙のリサイクル

福祉委員会では、全校児童に「ペットボトルキャップをエコバッグに入れて持ってきてください。」と呼びかけ、木曜日の朝に回収を毎年行ってきた。近年では、コロナ禍の影響で毎週実施はできていないが、今年度は昨年度同様に11月に1度だけ回収をし、約25袋分を集めることができた。

また、古紙の回収ボックスを作り、高学年では福祉委員や係の児童が中心となって、教室で余ったプリントなどを回収し、再利用(リユース)できるものと資源物(リサイクル)するものに分別している。低・中学年にも教室で出るごみの分別を呼びかけ、資源として再利用できるものを増やしている。

給食の牛乳パックは、洗って乾かし毎週火曜日に資源物として回収していたが、現在は休止している。



ペットボトルキャップ回収の様子

(2) 縦割り班（異学年集団）での清掃活動

班長が中心となり、縦割り班での清掃活動を11月に実施した。朝行事の時間に全校児童が縦割り班に分かれて、花壇の除草や校庭のゴミや石、学校周辺の落ち葉を拾い校庭の環境美化を行った。



縦割り班での清掃の様子

(3) 清掃週間の実施

学期末に清掃週間を設け、曜日ごとに床や棚、窓などを全校で重点的に清掃した。今年度から期間中は、環境美化委員会の5・6年生が低学年の児童と一緒に活動し、掃除の仕方を教えたり低学年の児童ではできない場所の清掃をしたりするなど清掃の手本を示して活動した。



清掃週間での清掃の様子

(4) 花壇やプランターでの草花の栽培

栽培委員会では、花の苗を花壇やプランターに植えて、水やりや草むしりなどの世話をしている。春と秋に花壇とプランターの花の植え替えを行い、登校する児童を季節の花で迎えている。また、委員会活動の中で花壇に咲いている花の案内プレートづくりに取り組んだ。タブレットを使って花の特徴や花言葉などを調べ、プレートに書くことで花への親しみを増やす取り組みにも挑戦した。

その他にも、除草や落ち葉掃き、卒業式のプランターづくりをPTAの緑化委員さんに、正門の花壇づくりを地域の民生児童委員の皆さんに協力していただいている。



正門花壇と植え替えの様子

(5) グリーンカーテン作り

4年生は、理科の学習で観察しているヘチマを利用して、毎年校舎の日差しをよけるグリーンカーテンを作成している。

水やりは4年生の各クラスが分担し、協力して取り組むことができた。



ヘチマのグリーンカーテン

(6) 環境活動を全校児童に呼びかける活動

環境美化委員会では、ポスターを作成して校舎内に掲示し、校内美化や節水・節電などの省エネ活動などを全校に呼びかけてきた。



環境美化委員が作製したポスター

3 取組の見直し及び今後の活動

専門委員会の活動を中心に児童が主体となって行う活動を展開できた。今年度は、新型コロナウイルス流行の影響でできなくなっていた活動を少しずつ元に戻そうと進めてきた。まだ、リサイクルや環境活動の呼びかけが十分にできていないため、来年度はより一層充実した活動ができるように準備をしていきたいと考えている。

今後はSDGSの観点から、環境活動の必要性を児童に周知していく校内掲示や呼びかけなどを行い、自らの活動が未来の地球や生活に関わっていることを知らせ、児童一人ひとりが環境のために自分でできることを実行していけるようにしたい。