

学校・家庭・地域が一体となった環境活動

高崎市立新高尾小学校

1 取組の概要

新高尾小学校では、各学年・学級、児童委員会での活動など学校全体で環境教育に取り組み、さらにPTA、地域の方々と一体となって日高米作りなどの環境活動を行っています。

2 令和5年度の活動内容

(1) 環境美化活動

○各学年・学級による美化活動

- ・学年花壇の整備
- ・ゴミの分別（紙用・プラスチック用ゴミ箱の設置）
- ・節電・節水への取り組み（コップで歯磨き）
- ・余ったプリント用紙のリユース

○PTAによる美化活動

校内緑化事業、花壇整備、ベルマーク、インクカートリッジのリサイクル運動をしています。

○児童委員会活動

<ボランティア委員会>

- ・エコキャップ運動：環境委員会が全校に呼びかけ、ペットボトルのキャップ回収に取り組んでいます。
- ・緑の少年団：PTAの環境部と連携し、玄関前の花壇やプランター、中庭の整備や水やりをしています。

<飼育委員会>

飼育している2羽のウサギの世話や飼育小屋の整備をしています。給食室から野菜の切れ端をもらって餌に利用しています。

<ボランティア委員会>

PTAの環境部と連携し、玄関前の花壇やプランター、中庭の整備や水やりをしています。

(2) 学年の取組（社会科・生活科・総合的な学習の時間）

環境教育のねらいをもって、植物を育てたり、環境について考えたりして学んでいます。

<1, 2年生>

花、野菜を毎年一人一鉢育てます。1年生は「アサガオ」2年生は「ミニトマト」を育てる体験を通して、植物が育つのに適した環境について学び、興味・関心をもてるようにします。

＜3年生＞総合的な学習の時間「発見・野菜のひみつ！」

ナス、ニンジン、ピーマン、オクラ、エダマメ、キュウリの生長について調べたり、考えたりしながら育てる活動を通して、野菜を摂ることが自分の体にとっても良いことに気づき、食生活を見直し、これからの生活や学習に生かせるようにしています。

＜4年生＞社会科「環境について学ぼう（水とゴミの行方）」

身近な環境問題について各自で課題を決め、調べて、クリーンセンターや浄水場を見学することを通して、環境と生活との関係を知り、学んだことを周りの人に発信して、生活に生かせるようにします。

＜5年生＞総合的な学習の時間「日高米をつくろう」

昔から新高尾地区の方々大切に栽培している「日高米」。地域の方の指導を受けながら、種を発芽させ、稲刈りから脱穀まで1年間を通して学習します。「日高米作り」を通して、この地域が米作りに適した環境であることに気づき、今後の学習や生活に生かせるようにします。

＜6年生＞国語「パンフレットを作ろう」

家庭科「校内クリーン作戦」

国語では、説明文を通して再生可能エネルギーについて知り、環境問題について調べたことを発信し合い、話し合います。家庭科では、掃除の仕方を工夫した「校内クリーン作戦」を実施し、新高尾小学校の環境改善に取り組みます。

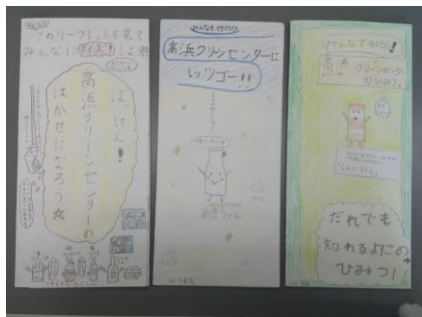


＜ゆうあい学級＞自立活動「野菜をそだてよう」

ナス、ピーマン、エダマメ、トマトを育てます。野菜を育てる体験を通して、植物、野菜に関心を持ち、野菜を摂ることが自分の体にとっても良いことに気づき、食生活を見直し、これからの生活や学習に生かせるようにしています。

3 取組の見直し及び今後の活動

環境についての授業実践や委員会活動だけでなく全教育活動を通して、環境について関心をより高められるようにするとともに、地域やPTAの方々とは協力しながら、学校・家庭・地域が一体となった活動として取り組むことを目指しています。



＜4年生 環境学習＞ごみの処理について学習したことをリーフレットにまとめました。



＜5年生 日高米作り＞毎年、地域の方々に大変お世話になっています。