



イクジイ、イクバアの育成を 小学校の英語教育（市民クラブ）



質問 イクジイ、イクバアの取り組みは、男女共同参画や女性活躍推進の観点からも積極的に推進すべきと考えるが、見解は。

答弁 子育てにおいて、祖父母が一番頼れるサポーターであるが、祖父母の中には経験が乏しい方や世代間ギャップの子育て方法に戸惑いを持つ方もおり、孫育ての支援が必要と考える。他自治体等の情報を収集し、イクジイ、イクバアの育成や孫育ての調査研究に取り組みたい。

質問 本市は、外国語活動を小学1年生から4年生まで週1時間、5年生からは読む、書くを取り入れ週2時間授業している。

答弁 文法が始まる5年生で、いわゆる中1ギャップが小5ギャップとならないか。その対策は。

答弁 小学1年生から適切な段階を踏み、5年生からの英語学習にスムーズに接続できるように英語力の向上に努めていく。

質問 高崎アリーナ本体と付随する整備も含めた総事業費とラニングコストは。また、今後の返済計画は。

答弁 総事業費は約15.4億3000万円、ラニングコストは、指定管理料として約2億2000万円を計上している。また、返済は有利な起債を活用し、完成後25年で終了予定である。

質問 公共施設等総合管理計画における今後10年間の大規模改修を含めた老朽化対策や建て替え、新規事業など年度別更新費用の推移は。

答弁 本計画では、施設状況や財政状況を勘案し予算を確保することとし、維持補修費では、平成28年度決算見込み額をベースに約170億円見込んでいます。また、高崎文化芸術センター（仮称）建設等の大きな事業が予定

質問 公共施設等総合管理計画（市民クラブ）

高橋美奈雄（市民クラブ）



される29年度から34年度は、毎年100億円から150億円で推移し、期間中の全体額は850億円程度を見込んでいます。

質問 イノシンの市街地出沒を受け、県では対応指針をつくり、また、新年度予算案にも対策の経費が多く盛り込まれているようにだが、具体的な内容は。

答弁 県予算案では、市町村が行う有害鳥獣捕獲に係る補助の充実など強化に取り組むとして

質問 NHK大河ドラマ「おんな城主直虎」がスタートした。直虎に育てられた井伊直政は、後に徳川四天王の筆頭となる。その出世の地が箕輪12万石であるが、箕輪城跡に案内所や休憩所、売店を設置できないか。

答弁 昨年11月に郭馬出西小口門が完成し、箕輪城跡を訪れる観光客は増加している。案内所等の設置は、来場者からも要望があることは把握しており、今後、研究していきたい。

質問 直政公が箕輪から城を移し、成功高大の意から高崎と命名した。高崎が誕生し420年目となる来年に高崎誕生420

質問 高崎誕生420年祭 後閑賢二（新風会）



年祭を開催できないか。

答弁 本市では市制施行100周年などの節目に記念事業を実施しており、高崎誕生420年祭を実施する予定はないが、直政と高崎のつながりの歴史は今後も情報発信していきたい。

質問 運転免許証自主返納者が安心して生活するための救済策は。

答弁 高齢者の食や運動を通して健康づくり、地域や家族から孤立しない仕組みづくり等、足の確保策と併せて多方面からの検討が必要である。高齢者が出掛けやすい施策と、身近な場所へ赴く施策の両面から検討し、適切な対策を講じたい。

質問 史跡と高崎自然歩道 白石隆夫（新風会）



レ、あずまやを整備している。また、丘陵散策を楽しむ人にガイドマップを配布している。最近、上野三碑の関心が高まり在庫が少なくなっており、適宜増刷しPRに努めていく。

質問 読解力の向上には、学校図書館の活動が大きな役割を果たすと思われる。本市では学校図書館に力を入れているが、読解力向上に対する成果は。

答弁 文部科学省では、読書量

いる。また、イノシシ等の市街地出沒対策指針では、緊急時に市や警察署、実施隊などの連絡体制の整備や出沒時の役割分担などの手順を定めている。本市

質問 支所管理の公用バスには、平成2年に購入など、年数がたっているバスもある。更新も必要と考えるが、今後の方針は。

答弁 高崎市自動車管理規則を基本に、合併前の利用形態にも配慮し、引き続き安全な運行に努める。また、住民の避難が必要な際の出勤など、地域住民の安心・安全にも活用していく。

質問 移住促進には、各支所での空き家バンクの作成や移住促

質問 支所の公用バス 移住促進策 長壁真樹（新風会）



進担当を置くなどの体制が有効と考えるが、本市の人口増への取り組みの一つである移住促進利子補給金制度の実績は。

答弁 人口減が進む倉淵、榛名、吉井地域への移住促進を図るため、この地域に住宅を取得する

質問 本市の放課後児童クラブの入所児童数の推移は。

答弁 ここ3年の入所児童数は、平成26年度が3513人、27年度が3650人、28年度が3929人で年々増加している。また、利用児童数の増加に伴い、利用率やクラブ数も増えている。

質問 空き家を活用した施設拡充の考えは。また、保護者や支援員から学校の余裕教室を放課後児童クラブに提供してほしいとの要望があるが、見解は。

答弁 学校周辺の空き家の活用については、クラブの支援員とともに適当な物件の確保に努めている。また、使用可能な教室

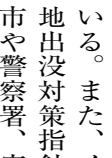
質問 本市の全防火対象物に対する消防用設備等の点検報告率は35%と低水準である。この原因をどのよう分析しているか。

答弁 報告率が低い傾向の飲食店や共同住宅、工場などは、所有者の異動が多く、点検報告の義務を認識していない場合や期限内に報告されない場合もあり、報告率が低い原因と認識している。この改善に向けた取り組みは、継続して実施している。なお、市有施設を含む公有施設の報告率は98.5%と適正である。

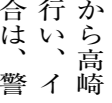
質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。



支所の公用バス 移住促進策



では指針が示される前から高崎警察署と打ち合わせを行い、イノシシ等が出没した場合は、警察で対応し、市や実施隊は警察の依頼で出動している。

質問 放課後児童クラブの課題 新保克佳（公明党）



等があれば学校と協議し、提供している。地元からの要望があれば、できる限り対応したい。

質問 本市の全防火対象物に対する消防用設備等の点検報告率は35%と低水準である。この原因をどのよう分析しているか。

答弁 報告率が低い傾向の飲食店や共同住宅、工場などは、所有者の異動が多く、点検報告の義務を認識していない場合や期限内に報告されない場合もあり、報告率が低い原因と認識している。この改善に向けた取り組みは、継続して実施している。なお、市有施設を含む公有施設の報告率は98.5%と適正である。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

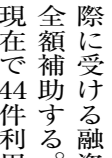
答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

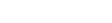
答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。

質問 小規模模範校に対する教育長の考え方は。

答弁 小規模模範校は、人間関係の固定化や学習面で切磋する機会が少ないなどの心配もあるが、きめ細かな指導が受けられるメリットもある。また、いじめ問題が少なく、全国の学力調査も健闘している。今後も小規模模範校の子どもが不利益を受けないよう、教員の増員や他校と連携した体験活動の実施等に取り組む。



足元をかためる施策 木村純章（市民クラブ）



この活動により、西小学校、新高尾小学校は文部科学省の子どもの読書活動優秀実践校として、乗附小学校は読書教育賞の優秀校として表彰された。

質問 学童保育を利用する児童数が増加し、支援員不足にどのクラブも頭を痛めている。支援員の確保についての考えは。

答弁 広報等への募集記事の掲載と連携し、推進したい。

質問 学童保育を利用する児童数が増加し、支援員不足にどのクラブも頭を痛めている。支援員の確保についての考えは。

答弁 学童保育は、年間約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。

答弁 18時30分以降も開所している放課後児童クラブに、経費の一部を補助している。常勤的な支援員は年額約20万円、非常勤で10万円の処遇改善が図られている。今後も国の動向を注視し、処遇改善に取り組むたい。

質問 学童保育の支援員に長く勤めてもらうには、処遇改善が必要と考えるが、対応は。