

＜令和7年度 高崎市立吉井西幼稚園教育構想図＞



高崎市が目指す子ども像
たくましく、すすんで未来を切り開く子ども



教育目標

心豊かで たくましい 吉井西幼っ子の育成

①げんきな子

②やさしい子

③かんがえる子

地域の豊かな自然やもの、こと、人との関わりを生かした環境の構成や教師の援助を工夫し、身近な環境への興味・关心、探究心を広げ、自信や意欲、自己有用感を高める質の高い幼児教育を進めます。そして、一人一人の幼児が自らの世界を広げ、未来に向かってたくましく健やかに成長するための学びの芽生え・基礎を培います。

学年目標・めざす児童像

3歳児（年少）

園生活に慣れ、安心して過ごす中で、教師や友達と好きな遊びを楽しむ

4歳児（年中）

身近な環境に関わる中で、自分の思いを出したり、友達の思いに気付いたりしながら遊ぶ

5歳児（年長）

友達との関わりの中で、自分の力を発揮し、主体的に園生活に関わる

幼児期の終わりまでに育つてほしい吉井西幼稚園児の姿

知識・技能の基礎

(豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり
わかつたり、できるようになったりする。)

思考力・判断力・表現力等の基礎

(気付いたことや、できるようになったことなどを使い、
考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする。)

遊び

学びに向かう力、人間性等

(心情、意欲、態度が育つ中で、よりよい生活を営もうとする。)

指導の重点

自発的な遊びを通して心が動く体験を重ね、学びの芽生え・基礎を育てる

環境の構成や援助の工夫・充実

健康な心と体の育成

豊かな人間性の基礎を育成

- 幼稚園教育要領の趣旨を活かした教育課程の推進
- 発達やねらいにふさわしい遊具、用具、素材等の教材研究による環境の構成
- ねらいを明確にした意図的、計画的な自然やもの、人と関わる遊びや活動
- 地域人材・外部講師を活用した心が動く体験や遊びの充実
- 観察や記録を基にした幼児の様子や成長の読み取りと評価による指導の改善
- 個々の幼児の発達や特性を理解し、目標を共有して全職員で取り組む指導
- 自分で考えできる喜びや意欲を育てる生活習慣や活動への援助
- 体を動かす気持ちよさやがんばってできる達成感を味わう環境の構成と援助
- 食物への興味関心や食の楽しみの経験を積み重ねる給食指導
- 毎月避難訓練の実施、遊びの場での注意喚起、安全意識や危機回避力の基礎を育成
- 成長を実感できる日常の言葉かけやお誕生会、集会活動の工夫
- 自然の変化や美しさ、不思議、命の営みを体験する意図的・計画的な園外保育や飼育栽培活動
- 友だちの思いに気付き、協調して遊ぶ楽しさを味わう、発達段階に応じた同学年・異年齢活動
- 思いやりの心や対話力を育てる異年齢交流の充実
- 表現への興味関心を広げ、自信や意欲・感性を高める表現遊び
- 外部講師や地域ボランティアさんたちとの温かな交流
- 絵本への興味関心を育てる取組

教師力の向上

家庭・地域との深い連携

小学校との円滑な接続

- 園内研修を通した教師力の向上
- 保育カンファレンスによる幼児理解
- 講師を招いた保育公開と研究協議による子ども理解と援助のあり方の研修
- 園外研修への積極的な参加と成果報告
- 円滑な連絡や情報の共有化による幼児の多面的理解と個に応じた適切な援助
- 幼児期の終わりまでに育つてほしい姿を共有し、計画的組織的な実践を推進
- ICTを活用した保育の試み

- 登園時、降園時のきめ細かな情報発信と情報交換による子供理解、連携の推進
- 子供目線、保護者目線に立ったきめ細かく迅速な対応
- 保育参観、懇談会、HP、通信、行事等を通して園の目標・教育活動等への理解の促進
- 子供の安定や成長につながる教育相談や情報交換、資料提供等の子育て支援の充実

- 幼児期の終わりまでに育つてほしい姿を常に意識し、小学校への円滑な接続を図る保育の推進
- 幼稚園教育の特性や幼児の具体的な指導について、小学校への積極的な情報提供
- 小学校との交流 活動等を通し、教育の相互理解並びに発達や学びの連続性、一貫性を意識した連携体制の充実
- 幼稚園と小学校の教員相互の指導・保育内容の理解推進

合い言葉：すべては子どもたちのために