

わたし たいせつ ちきゅう かんきょう まも
私 たちは、大切な地球の環 境を守るために、
みんな じぶん かんが
で 自 分の できることを 考 えて
けいぞく じっこう
継 続 して 実 行 して い きます。

- でんき みず たいせつ つか
1 電 気 や 水 を 大 切 に 使 い ます。
- へ こころ
2 ゴミを減らし、リサイクルすることを心 が け ます。
- がっこう
3 そうじをして、学 校 を きれいに して い きます。
- しょくぶつ たいせつ そだ
4 植 物 を 大 切 に 育 て ます。
- かんきょう まな じぶん でき つづ
5 環 境 について 学 び、自 分 の 出 来 る こと を 続 け て い きます。



東部小の校章は
『心のゆたかさ』を
中心の円で表し、
『緑の豊かさ』を
緑色で表しています。

とうぶしょうがっこう かんきょうかつどう てび 東部小学校 環境活動の手引き

I 電気や水を大切に使う

【電気の節約】



- ・校内の節電シールを見て、お互いに節電を呼びかけます。
- ・使っていない教室やトイレ、ろうか、階段の電気を消します。
- ・扇風機やエアコンは必要なときだけつけます。
- ・エアコンの温度は、適切に設定します。
- ・使っていない電気製品のコンセントはぬきます。



【水を大切に】

- ・校内の節水シールを見て、お互いに節水を呼びかけます。
- ・水道を使い終わったら、しっかりじゃ口を閉めます。
- ・手洗いや歯みがき、うがいのときは、水を出しっぱなしにしません。
- ・そうじのときは、バケツにためた水を使ってぞうきんを洗います。
流しそうじのときも、水を出しっぱなしにしません。

2 ゴミを減らし、リサイクルすることを心がけます。

- ・教室のゴミを種類ごとに分けて集めます。
(紙ごみ・プラスチックごみ・資源ごみ)
- ・裏の白い紙は、再利用します。(リユース)
裏も使ってある紙は、まとめて資源ごみに出します。(リサイクル)
- ・ペットボトルキャップを集めて、世界の子どもにワクチンを贈ります。
- ・物を大切に扱います。
- ・給食の残しを減らす工夫をします。



3 そうじをして、^{がっこう}学校をきれいにしていきます。

- ・ごみが^お落ちていたら^{ひろ}拾います。
- ・そうじは、^{しず}静かにいっしょうけんめいします。
- ・自分でよごれている^{ところ}所を見つける「^み見つけ^みそうじ」をして、すみずみまできれいにします。
- ・各学期の大掃除の日には、普段できない^{ふだん}ところもしっかり^おそうじします。
- ・クリーン^{さくせん}作戦では、たてわり^{はん}班で^{きょうりよく}協力して^{こうてい}校庭をきれいにします。



4 ^{しょくぶつ}植物を大切に^{そだ}育てます。

- ・^{くさばな}草花や^{やさい}野菜などの^{しょくぶつ}植物を大切に^{そだ}育てます。
- ・PTAや^{ちいき}地域の方と^{かた}協力して、^{はな}花だんやプランターで^{はな}花を^{そだ}育て、^{がっこう}学校を^{はな}花いっぱいにしていきます。
- ・^{しんこうしゃまえ}新校舎前に^{つく}ヘチマのグリーンカーテンを作ります。



5 ^{かんきょう}環境について^{まな}学び、^{じぶん}自分で^{つづ}できることを続けていきます。

- ・^{かんきょう}環境について^{まな}学び、^{かんきょう}環境を守るために^{じぶん}自分に^{かんが}できることを^{かんが}考えます。
- ・^{かんきょう}環境について^{がっこう}学校で^{まな}学んだことを^{にちじょうせいかつ}日常生活で^{じっせん}実践していきます。

