



たかさきし サポートファイル

高崎市こども発達支援センター

☎027-321-1351

サポートファイルについて

この「サポートファイル」は、乳幼児期から成人期までのライフステージを通して、様々な生活場面でお子さんの特性を適切に理解し、生涯にわたり安心して安全な生活を送ること、医療・保健・福祉・教育・就労等の関係機関が支援内容等の情報を共有し、一貫した支援を受けられることを願って作成しました。

お子さんの発達にかかわる大切な情報を集め、よりよい成長を目指すための支援ツール（道具）です。



- ★ 支援者に知って欲しい子どもの特性や接し方などをまとめておくことで、支援機関や園・学校等との情報伝達・連携をスムーズにします。
- ★ 成長するとともににかかわる支援機関が変わっても、同じ説明を繰り返すことが減り、また伝え忘れを防ぐことができます。
- ★ 成長していく子どもの姿をファイルにまとめていくことで、課題も整理され、安心して子育てができます。
- ★ 情報が整理されていることで、緊急時や困ったときにも迅速に対応できます。

！ 「サポートファイル」は保護者の方が作成し、保管するものです。

！ 関係機関・支援者は、保護者の依頼または了解を得て記入してください。

！ 使用時は、プライバシーに十分配慮して慎重に取り扱ってください。

★ファイルを活用するメリット

- * 病院や保育所（園）・幼稚園・こども園、学校、障害福祉サービス事業所など、お子さんをサポートする人々に、日常の様子や、どのような配慮があればよいのか、どのような相談機関や支援機関に通っているかなどを伝えることで、一貫したサポート体制がつけられます。
- * 入園、入学・進学、就労など、新しいステージに進むときにも、これまでの成長や支援の内容などを関係機関へ伝えることで、必要な支援を継続して受けられます。
- * 保護者のみなさまの説明の負担を軽くするとともに、伝え忘れをなくします。
- * お子さんの成長発達に関するさまざまな記録を保管していただけます。できるようになったことを確認したり、子育ての工夫を考えるヒントにしたりすることで、安心して子育てすることにつながります。

★ファイルの使い方

- * 「サポートファイル」は保護者が記入し、保管していただくものです。
- * わからないことは、身近な支援者に相談しながら一緒に作成しましょう。
- * 「生活の様子」のシートは、お子さんの誕生日や進級時などの毎年決まった日に、また、新しいことができるようになった時や生活に変化があった時などに新しいシートに更新していくと、成長・発達の記録になります。
- * 「相談等の記録」シートは、保護者が相談後に記入するか、相談先で確認しながら一緒に記入してもよいでしょう。
- * 学校や相談機関・医療機関などでもらった書類や資料も綴じていきましょう。

★ファイルを使う場面

- * 保育所（園）・幼稚園・こども園、小中高等学校への入園、入学・進学、就労など、かかわる人が変わるとき
- * 相談機関や医療機関、障害福祉サービスを利用するとき
- * 災害時、避難所を利用するとき など

★保管・使用上の注意

- * ファイルの内容は大変重要な個人情報です。大切に取り扱いましょう。
- * ファイルのシートは高崎市こども発達支援センターでお渡ししています。また、ホームページからダウンロードが可能です。お子さんの成長に合わせて増やしてください。

★関係者のみなさまへ

- * ファイルに記載されている情報については、取り扱いに十分注意してください。
- * 情報を転写、転載する場合は、必ず保護者の同意を得てください。
- * お子さんとかかわる関係者のみなさまのそれぞれ視点からの情報も、支援の充実には欠かせません。保護者の依頼があった場合は、ファイルの作成にご協力ください。

心と身体の健康と活動の様子

記入日： 年 月 日（ ） 名前

診断や疾患	無・有	診断名	
		薬	
		手帳	療育（ ）・精神（ ）・身体（ ）級
感覚の感じ方	サポートが不要・必要	具体的な様子（音、見えるもの、感触、匂い、味、運動、触れられること、等）	
心理面	サポートが不要・必要	不安やパニック	いつ、どこで、どんな風になりやすい？ 落ち着く方法：
		こだわり	具体的な様子（物を並べる・順番にこだわる・時間通りできないと気が済まない・手をひらひらさせる・ピョンピョン跳ぶ等） 配慮の方法：
		コミュニケーション	- 理解の方法（言葉で言う・文字で書く・絵や写真を見る・サインやジェスチャー） - 表現の方法（発語なし・2～3語文話せる・会話できる） - 意思表示（単語・手紙・絵や写真・サインやジェスチャー） - 困ったとき援助を求められる（はい・いいえ） - 質問することができる（できる・できない） ～やり取りの工夫など～
		社会性	- 大人との関係（人見知りが強い・人見知りしない） - 同年代との関係（人見知りが強い・人見知りしない） - 集団での様子（積極的・普通・消極的） - スケジュール管理（一人できる・声かけしてほしい・手伝ってほしい） - お金の管理（一人できる・声かけしてほしい・手伝ってほしい） - 物の管理（一人できる・声かけしてほしい・手伝ってほしい） ～支援方法など～
学習や興味・進路について	サポートが不要・必要	- 学習の様子（読み・書き・計算・一斉指示など） - 興味があること - 進路について（進学や就職の希望など）	
休憩時間（遊び）	サポートが不要・必要	～支援方法など～	
保護者支援事業	参加有・無	ペアレントトレーニングなど	



生活の様子

睡眠	サポートが 不要・必要	寝つき	良い・普通・悪い・その他（ ）			
		寝るときのくせ				
		目覚め	良い・普通・悪い・その他（ ）			
		目覚めるとすぐにあること				
		寝る時間	時ころ			
		起きる時間	時ころ			
		昼 寝	しない	する	時から	時ころ

食事	サポートが 不要・必要	利き手・食べ方	利き手：右・左・定まっていない / 普通食・一口大・きざみ食・その他（ ）			
		道 具	箸・スプーン・フォーク・手づかみ・その他（ ）			
		介 助	手伝ってほしい・食べさせてほしい・その他（ ） 手伝ってほしい（どのように ）			
		偏 食	好きな食べ物や苦手な食べ物など：（ ）			
		食べてはいけない物 (アレルギー等)				

身支度	サポートが 不要・必要	歯磨き・うがい	仕上げを手伝ってほしい・最初から手伝ってほしい・その他（ ）			
		お風呂	苦手なこと：シャワー・洗体・洗髪・洗顔・タオルで顔をふく・お湯につかる・その他（ ）			
		衣服の着脱と調節	着脱：仕上げを手伝ってほしい・最初から手伝ってほしい・その他（ ）			
			調節：声をかけてほしい・手伝ってほしい・その他（ ）			

排泄・生理	サポートが 不要・必要	排 尿	家で	便器について	おむつ・おまる・洋式・和式・小便秘器・その他（ ）	
				やり方	一人のできる・見守ってほしい 手伝ってほしい（どのように ） その他/間隔は？（ 分）	
			外で	便器について	おむつ・おまる・洋式・和式・小便秘器・その他（ ）	
				やり方	一人のできる・見守ってほしい 手伝ってほしい（どのように ） その他/間隔は？（ 分）	
			家で	便器について	おむつ・おまる・洋式・和式・小便秘器・その他（ ）	
				やり方	一人のできる・見守ってほしい 手伝ってほしい（どのように ） その他/間隔は？（ 分）	
		外で	便器について	おむつ・おまる・洋式・和式・小便秘器・その他（ ）		
			やり方	一人のできる・見守ってほしい 手伝ってほしい（どのように ） その他/間隔は？（ 分）		
		夜 尿				
		無・有	月 経	初潮（ 歳）、周期〈不規則・規則的（周期： 日、日数： 日）〉 生理痛（重・普・軽）、量（多・普通・少）、その他（ ） 生理の時：自分で予告できる・声をかけて欲しい・その他（ ） 生理の手当：一人のできる・見守りが必要・手伝ってほしい・その他（ ）		

移動	サポートが 不要・必要	手段	抱っこ（おんぶ）・バギー・車いす・一人で歩くが時々転ぶ その他（ ）	
		通学（園）	通学（園）方法：徒歩・自転車・通学（園）バス・公共交通機関・車・その他（ ） 通学：一人のできる・友だちや兄弟姉妹と一緒にできる・大人が付き添う その他（ ）	

相談等の様子

相談・検査・訓練等記録

(記入年月日 年 月 日)

機関名等 こども発達支援センター 保健センター 病院 療育施設 児童相談所 児童発達支援センター等	内 容 等	相談等年月日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日
機関名： 担当者： 【TEL】() -		年 月 日 ~ 年 月 日

通っていたところ(所属歴)

幼稚園、保育所(園)、こども園、児童発達支援等

記入年月日(年 月 日)

在園期間	園・施設名	習い事等
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	

小学校、特別支援学校、放課後等デイサービス等

特別支援学級在籍 有 ・ 無

在学期間	学校名・施設名	習い事等
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	

中学校、特別支援学校、放課後等デイサービス等

特別支援学級在籍 有 ・ 無

在学期間	学校名・施設名	習い事等
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	

高等学校、特別支援学校等、放課後等デイサービス等

在学期間	学校名・施設名	習い事等
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	
年 月 ～ 年 月	【Ta】() -	

