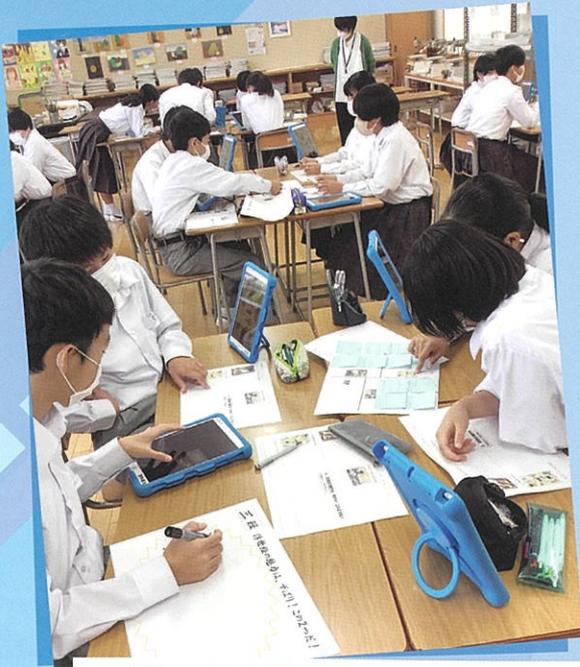


令和5年度 高崎市の 学校教育



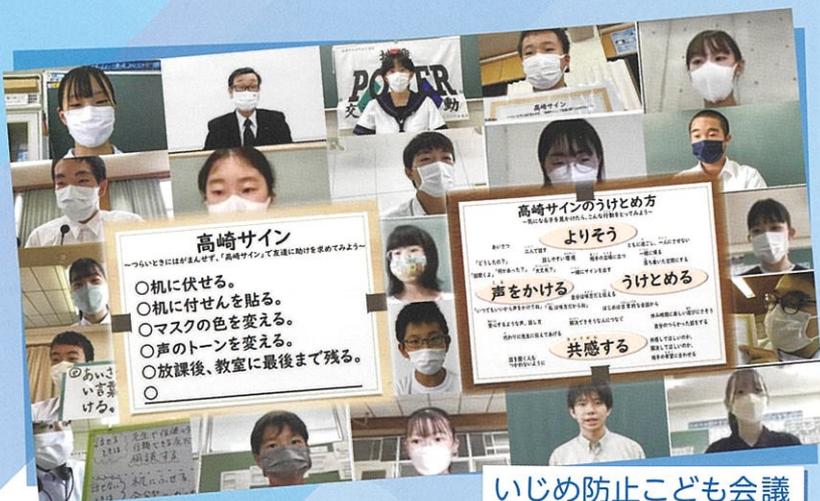
英語の授業（小学校）



タブレットを活用した授業（中学校）



理系コラボゼミ（高等学校）



いじめ防止こども会議



遊びを通じた教育（幼稚園）

“すべては子どもたちのために”
～EVERY CHILD MATTERS～

たくましく、すすんで未来を切り開く子どもを育てる高崎市

高崎市は、幼稚園から高等学校まで、各学校園が家庭や地域等と連携及び協働して、子どもの「生きる力」を育みます。

高崎市は、各学校園において、子ども一人一人のニーズに応じて、きめ細かで適切な教育を推進します。



確かな学力の向上

子ども一人一人の自己実現に向けて、組織としての力を生かした取組や、家庭や地域社会との連携及び協働による取組を充実させることにより、確かな学力の向上に努めます。

日々の授業では、ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図り、単元を見通した主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善を推進します。

学力向上にかかわる取組

《各種行事の実施》

○数学や英語の行事

- ・チャレンジ・ザ・日本ジュニア数学オリンピック in Takasaki (中学生対象)
- ・イングリッシュフェスタ (小学5・6年生対象) (ジュニア数学オリンピック)
- ・イングリッシュサマースクール (中学生対象)



- 中学生休日学習相談ステーション in Takasaki (市内各地域において、数学と英語の学習に関する質問や相談等に対応する学習会の実施)

《地域と連携した取組》

- 学力アップ大作戦 (地域ボランティアによる放課後や土日に行う学習支援)

《図書館教育の推進》

- 「高崎市子ども読書活動推進計画(第二次)」に基づいた子どもの読書意欲を高める取組の推進
- 学校図書館指導員の小中特別支援全校配置

《英語教育の取組》

- 英語指導助手 (ALT) の小中高全校配置による英語教育の推進
- 全小学校を教育課程特例校とし、1年生から英語教育を実施

《学力調査の活用》

- 高崎市学力調査や全国学力・学習状況調査の結果からの課題を学習指導に活用

心身の健康と体力の向上

自分の健康に関心をもち、自らすすんで健康な体をつくる子どもを育成するため、保健・体育・食育を相互に関連付けた三位一体の健康教育「元気アップ高崎」を推進します。



心身の健康と体力向上にかかわる取組

《体力向上の取組》

- 全学年実施の新体力テストによる体力向上の推進 (小学校1年生から中学校3年生)
- 教師と柔道経験者の複数指導による中学校柔道授業の安全確保
- 適切な運動部活動の推進と外部指導者による指導の充実

《心身の健康に向けた取組》

- 三師会 (医師会・歯科医師会・薬剤師会) と連携した高崎市独自の健康教育
- 学校の健康課題解決に向けた年4回の学校保健委員会や中学校区ごとの地域合同学校保健委員会
- 自校の健康課題解決に向けた取組を発表する高崎市学校保健研究発表会
- 家庭と連携した「早寝・早起き・朝ごはん+適度な運動」の習慣化 (学校保健研究発表会の様子)
- 今日的な健康課題への取組 (助産師による命の授業・薬物乱用防止講演会・エイズ教育・がん教育)



《食育にかかわる取組》

- 栄養教諭・栄養士を全給食施設 (68カ所) に配置し食に関する指導
- 地域の特色を活かした地場産食材を活用した給食献立の作成
- 生活習慣病の予防や食物アレルギー等に対する個別指導の充実

豊かな人間性の育成

温かい人間関係づくり

温かい人間関係づくりを基盤にすえ、自らを律しつつ、他者と協調し、かけがえのない命を大切にす心や他者を思いやる心、感動する心を育成します。

温かい人間関係づくりにかかわる取組

- 「かけがえのない命の大切さ」を重点目標とした道徳教育の推進
- 教育活動での連携や地域行事への参加等、家庭や地域社会との協働活動の推進
- 研ぎ澄まされた感覚で子どもの変化やSOSを見逃さず、チャンス相談を行う等、子どもや保護者の気持ちに寄り添う教育相談の充実
- 地域の人材や自然、文化や産業を生かした体験活動の充実
 - ・高崎市榛名林間学校 (小学生) や、やるベンチャーウィーク (中学生の体験活動)
- 不登校の未然防止・早期発見・早期対応に努める「不登校対策アクションプラン」の推進
- 教育相談体制の充実…スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置、ヤングケアラー支援担当との連携

いじめのない環境づくり

いじめは命に関わる問題であるとの共通認識のもと、いじめのない環境をつくり、子ども一人一人の自己実現に向け、健やかで、伸びやかで、個性豊かな子どもを育成します。

いじめのない環境づくりにかかわる取組

- 「学校におけるいじめ防止プログラム」や「学校におけるいじめ防止プログラムSNS編」、各校の「いじめ防止基本方針」に基づいた、いじめを起こさない集団づくりの推進
- 年度当初の校長による「いじめ根絶宣言」の実施といじめ対応方針についての保護者への周知
- 児童会・生徒会、委員会活動、学級活動等を生かし、一人一人がいじめを自分たちの問題として捉え、なくしていこうとする子ども主体の取組の充実
- 差別を許さない人権感覚を身に付けさせるための常時指導や人権集中学習の充実
- いじめ防止活動の推進
 - ・いじめ防止こども会議や中学生リーダー研修会
 - ・いじめ防止クリアファイルの配布、いじめ防止ポスター展の開催
 - ・いじめ防止担当教諭の研修、高崎市いじめ防止推進協議会の開催

高崎市の特徴ある取組 ～幼稚園から高等学校まで連携した教育～

幼稚園

小学校・中学校・特別支援学校

高等学校 (高崎経済大学附属高校)

集団の中での遊びや体験を通して、小学校以降の生活や学習の基盤となる学びの芽生えを育てます。

《保育の内容・方法や環境の充実》

・主体性を重視し、遊びを通しての指導を中心とした総合的な教育の推進

《個に応じたきめ細かな指導の充実》

・全職員による幼児一人一人の特性等の多面的な理解と指導の工夫

・通級指導教室やこども発達支援センター等の関係機関の活用

《幼稚園・保育所(園)・認定こども園や小学校等との連携》

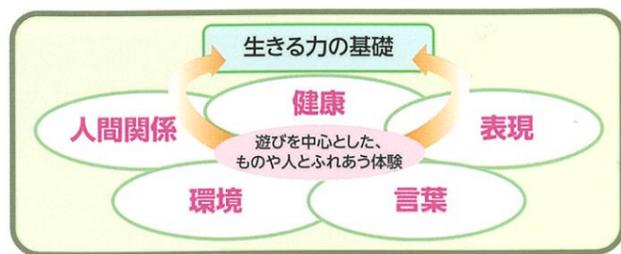
・近隣の幼稚園・保育所(園)・認定こども園、小学校等と連携した研修会や授業・保育参観・交流活動の実施

《家庭との連携及び子育ての支援》

・家庭との情報交換や家庭への情報提供



〔秋の木の葉で遊ぶ〕



義務教育段階では、各校種において、子どもたちに必要な力が身に付くよう指導・支援を行います。

《小学校》

- ・全小学校を教育課程特例校とした英語教育の推進
- ・高崎市の素晴らしい自然を生かした、気付き、喜び、味わうことのできる高崎市榛名林間学校の実施
- ・交通教室開催による3年生への交通安全教育
- ・水泳記録会、陸上記録会等の各種大会実施

《中学校》

- ・「やるベンチャーウィーク推進事業」による職業体験の実施
- ・各校代表生徒によるいじめ防止を考えるリーダー研修会
- ・米国への中学生国際交流派遣団

《特別支援学校》

- ・相互理解を深める居住地域の小・中学校との交流及び共同学習の実施
- ・小・中学部9年間を通じた社会的自立につながる体験学習
- ・作業学習で製作した作品の市役所等における販売実習

《共通した取組》

- ・各校種間の連携を強化し、子どもの発達や学びに配慮した学習と生活の指導
- ・法教育と連携したいじめ防止教育の推進…「学校におけるいじめ防止プログラム」の推進、校長による「いじめ根絶宣言」
- ・群馬交響楽団による移動音楽教室や小中連合音楽祭、マーチングフェスティバルなど音楽教育の推進
- ・環境教育としてのリサイクル活動の推進…ペットボトルキャップの回収、学校環境活動展
- ・いじめ防止こども会議



〔榛名林間学校〕



〔校内販売交流学習〕

「普通コース」と「芸術コース」を設置し、多様性に富んだ学びを提供します。高経附独自教育プログラム「TSUBASAプロジェクト」を通じ、「高崎市と世界をつなぎ地域に貢献できる人材育成」を目指します。

《特色》

- ・主に大学進学を目指す「普通コース」、音楽、美術の高い専門性の習得を目指す「芸術コース」を設置し、個別最適な学びを実現
- ・独自教育プログラム「TSUBASAプロジェクト」では体験的な学びを重視し、高崎経済大学との連携事業を通して社会構造を学ぶ「文系オナープログラム」、自然科学系の探究活動を通じて自分の興味関心を広げ深める「理系オナープログラム」、「総合的な探究の時間」、「国際理解教育」を4つの柱として展開
- ・弓道部、サッカー部、吹奏楽部、陸上競技部、美術部をはじめ全国レベルで活躍する部活動
- ・生徒の向上心を養い、高い進路希望実現に向け全面的に支援する進路指導

《主な行事》

- ・高大連携事業(高経大、群馬大、県立女子大、前工大、足利大など)
- ・企業見学
- ・大学見学(東北大、筑波大など)(予定)
- ・海外研修(北米、台湾、ベトナムなど)(予定)



〔イングリッシュセミナー〕

子どもを伸ばす教師力の向上や一人一人のニーズに応じた教育、子どもを守る学校づくりを進めます。

教師一人一人の総合的な資質・能力の向上を目指し、充実した校内・校外の研修を実施します。

《校内における研修》

- 学校課題解決のための校内研修の充実
 - ・ICT活用等、授業力向上のための計画的な校内研修
 - ・課題や手立てを明確化し、子どもの学びの姿で検証する校内授業研究会
- 協働して学び合う人材育成システムの構築
 - ・チームで学級経営や授業づくりを考える取組



〔初任者研修〕

《教育センターを中心とした校外での研修》

- 教員のキャリア段階に応じた研修の実施
 - ・初任から3年間のきめ細かな研修
 - ・5、9～12、15、20年目研修
- 学び続ける教員を支える各種研修の実施
 - ・長期休業を利用した専門的な研修(授業改善、特別支援教育、道徳教育など)
 - ・不登校やいじめの未然防止に役立つ研修(児童生徒理解、人間関係づくりなど)
- 各学校園の実情に応じ、各学校園に出向く訪問支援の実施
 - ・校園内研修への支援(継続して支援する出前講座)
 - ・若手教員の人材育成の支援
 - ・ICT支援員による情報教育にかかわる授業支援
- 教育情報の学校への発信
 - ・授業づくりに役立つ教育資料や研修動画の提供
 - ・教育課題に応じた教育センターだよりの発行

学校では組織をあげて支援を進める体制をつくるとともに、学校外の機関と連携しながら、集団生活の中で、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かな教育を推進します。

○特別支援教育の充実

- ・本人・保護者の教育的ニーズに応じた指導の充実
- ・学習環境の整備や子ども一人一人にとって分かりやすい授業づくりの充実

○臨時職員

- ・すべての幼小中特別支援学校への学校支援員の配置
- ・介助が必要な子どもの学校への介助手の配置
- ・ゆうあい学級(特別支援学級)へのゆうあい助手の配置(一部)
- ・算数を中心とした教科指導助手の配置(小学校のみ)

○相談機関(連絡先一覧は最終面に記載)

- ・発達の相談、不登校の相談、その他の相談

子どもたちが安心して学校生活や家庭生活を送ることができるよう福祉との連携を推進し、子ども一人一人の実態に応じた支援を行います。

○ヤングケアラーSOSの推進

- ・子どもたちが、子どもらしい生活を送れるよう、サポーターを派遣

○スクールソーシャルワーカーを活用した支援の充実

- ・さまざまな福祉サービスに関する情報提供等、学校とSSWが連携した家庭支援

学校施設の安全性を確保するとともに、家庭や地域と連携しながら健全育成や防犯対策に取り組み、子どもを守る学校づくりを推進します。

○安全・安心な学校づくり

- ・家庭や地域・関係機関と連携した登下校の安全指導
- ・学校施設の維持補修や改修・改築を実施
- ・幼稚園・小学校での「防災頭巾」を活用した避難訓練の実施
- ・中学2年生でのAEDを活用した救命講習の実施
- ・警察と連携した小学校での万引防止教室、中学校での情報モラル教室(兼非行防止教室)
- ・各学校における「通学路安全マップ」等の整備

○青少年の健全育成

- ・高崎市いじめ防止推進協議会の機能を生かしたいじめのない学校づくりの推進
- ・地域ぐるみの健全育成体制の充実と少年の主張大会や健全育成大会の開催
- ・警察や青少年関係団体等と連携した街頭補導活動等による非行の未然防止と早期発見
- ・家庭・地域・関係機関等と連携した情報モラル教育の推進

○防犯対策

- ・「子どもを守る家・守る店」の整備
- ・敷地内侵入の場面等を想定した不審者対応訓練の実施
- ・防犯カメラの設置等による危機管理の充実

高崎市立学校・幼稚園を紹介します

校園種	幼稚園	小学校	中学校	特別支援学校	高等学校
校園数	8 園	58 校	25 校	1 校	1 校
園児児童生徒数	275 人	18,456 人	9,618 人	124 人	834 人
教職員数	105 人	2,077 人	1,062 人	81 人	95 人

園児児童生徒数・教職員数は令和4年5月1日現在

幼稚園

No	園名	紹介文
1	高崎幼稚園	「 た たくさん遊ぶ子 か 考える子 よ よさを認め合う子 う 運動が好きの子」を育てます。
2	南八幡幼稚園	豊かな自然や地域の見守りのもとで、心豊かで、たくましい幼児を育てます。
3	倉賀野幼稚園	「おはようございます！」の声に始まり、今日も元気に、やさしく、考えて遊びます。
4	塚沢幼稚園	「つ創り出す、か感動する、さ最後まで頑張る、わかち合える」元気な幼児を育てます。
5	くらぶちこども園	豊かな自然の中で、優しい心と創造力・自立心をもつたくましい倉渕っ子を育てます。
6	吉井幼稚園	自然豊かな広々とした園庭で思い切り遊び、心身共に健康で心豊かな幼児を育てます。
7	吉井西幼稚園	地域の自然や人・ものと関わり、幼児の学びに向かう意欲・探究心・自信を育てます。
8	かぶら幼稚園	「元気に 仲良く 楽しく ちょっとがんばる」を合言葉に、心豊かな幼児を育てます。

小学校

No	校名	紹介文
1	中央小学校	保護者や地域と共に、学力や体力の向上を推進し、豊かな心をもった児童を育みます。
2	北小学校	校庭のえのきの木のように、逞しい心と身体、思いやりのある児童を育てます。
3	南小学校	「自立・共生・創造」 学びに向かい、豊かな心で、未来を拓く児童を育てます。
4	東小学校	「至誠力行」を校訓とし、歴史ある地域とともに、よりよい未来の創り手となる児童を育てます。
5	西小学校	地域に見守られ、全力で学び励み、礼儀正しく心温かい「にしの子」を育てます。
6	塚沢小学校	保護者・地域との強い絆により、生き生きとした心豊かでたくましい児童を育てます。
7	片岡小学校	「かしこく たくましく おもいやりがあり かがやく子」を地域とともに育てています。
8	寺尾小学校	「寺尾だいすき」を合言葉に、「優しく・健康で・一生懸命学ぶ子」を地域と共に育てます。
9	佐野小学校	家庭・地域との連携を大切に、主体的に学び合い、心豊かでたくましい子を育てます。
10	六郷小学校	高崎唯一のユネスコスクール。SDGs に取り組み、持続可能な社会の担い手を育みます。
11	城南小学校	心身ともに健康で、何事も高きを目指して取り組める、心豊かな児童を育てます。
12	城東小学校	城東魂「斬新・情熱・和合」を家庭・地域と共有し、心豊かでたくましい子どもを育てます。
13	新高尾小学校	「しんぼう強く たくましく元気で (よく) かんがえ おもいやりのある」笑顔の子どもたちを育てます。
14	中川小学校	「なかよく かんがえ がんばる わたしたち」を合言葉に、明るく元気な学校を目指します。
15	八幡小学校	やさしいわらいあふれるたのしい学校を目指し、心豊かで学び合う児童を育てています。
16	豊岡小学校	「笑顔あふれる豊岡小」を合言葉に家庭や地域と共に楽しい学校づくりを目指します。
17	長野小学校	「 な なかよく か がんばり 自分よさを の ばせる子」を家庭や地域とともに育てます。
18	大類小学校	「学び合い 励まし合い 高め合い」心豊かで笑顔あふれる児童を地域とともに育てます。
19	南八幡小学校	豊かな自然と歴史や文化を活用し、故郷「南八幡」への愛着と誇りをもつ心豊かな児童を育てます。
20	倉賀野小学校	「わかる・できる・たのしい」を合言葉に、笑顔あふれる楽しい学校を目指します。
21	岩鼻小学校	「かしこく・なかよく・げんきよく」を合い言葉に、地域と共に心豊かな児童を育てます。
22	京ヶ島小学校	温かい地域と共に創る安全・安心で誇れる京ヶ島。キラキラ輝く凜とした子を育てます。
23	滝川小学校	「正しい判断と行動」「自分から挨拶・返事」「仲間との協働」ができる子を育てます。
24	東部小学校	「元気に登校、笑顔で下校」を合言葉に、夢に向かって自ら学ぶ児童を育てます。
25	中居小学校	保護者や地域と協力し、児童一人一人に寄り添い「確かな学力・豊かな心・たくましい体力」を育てます。
26	北部小学校	子供たち一人一人が「明日も学校に来たい」と思える学校づくりに取り組んでいます。

27	西部小学校	地域と共に取り組む創意あふれる教育活動を通し心豊かでたくましい児童を育てます。
28	乗附小学校	地域・家庭との連携を大切にし、「子どもが安心して過ごせる学校」を目指します。
29	浜尻小学校	「進んで学ぶ子 心豊かな子 たくましい子」の育成に地域とともに取り組んでいます。
30	矢中小学校	お互いのよさを認め合い、「やさしく」「なかよく」「かつどう」できる児童を育てます。
31	城山小学校	「ありがとうのあふれる学校」を合言葉に、地域と共に「緑の中の輝く子」を育みます。
32	鼻高小学校	豊かな自然のもと、地域を愛し、自ら考え、正しく行動できる心豊かな児童を育てます。
33	倉渕小学校	くらぶち英語村と連携し、英語を中心としたコミュニケーションの力を育てます。
34	箕輪小学校	地域と共に歩む ONE TEAM 箕輪！「みとめあい・のびのび・わかる」教育を推進します。
35	車郷小学校	豊かな自然と地域の歴史や文化を活用し、「ふるさと車郷を愛する子ども」を育てます。
36	箕郷東小学校	豊かな人間性・たくましい身体・自ら考え、学ぶ児童を地域とともに育てます。
37	金古小学校	地域と共に「かんがえ学び合い、ねばり強くたくましく、こころ優しく認め合える子」を育てます。
38	国府小学校	「元気にあいさつ笑顔輝く国府小」を合言葉に、地域・保護者と協働して児童を育てます。
39	堤ヶ岡小学校	明るいあいさつと笑顔あふれる学校で「心も体も健やかで進んで学ぶ堤っ子」を育てます。
40	上郊小学校	伝統ある地域と共に「あいさつ・返事・靴そろえ」を合言葉に心豊かな児童を育てます。
41	金古南小学校	保護者・地域と共に、夢や希望をもって、自ら学び続ける児童を育てます。
42	桜山小学校	「笑顔輝く桜山小」で、豊かな知性と感性をもち、健康でたくましく生きぬく子を育てます。
43	新町第一小学校	地域に支えられて150年、伝統を受け継ぎ、未来へはばたく一っ子を育てます。
44	新町第二小学校	地域とともに「気づき、考え、実行する」を合言葉に、児童主体の教育を進めます。
45	下室田小学校	開校150周年！「室田小学校」から現在まで、地域と共に歩み続ける伝統校です。
46	中室田小学校	「中室田ほっとハート」と地域連携の取組を生かし、賢く優しくたくましい児童を育てます。
47	上室田小学校	家庭や地域とともに、「あいさつと笑顔があふれる」心も体も元気な児童を育てます。
48	里見小学校	「気づく・考える・行う」を合い言葉に、学力向上と思いやりの心の育成に取り組んでいます。
49	久留馬小学校	地域や家庭と共に「よく学ぶ 心豊かな たくましい児童の育成」に努めます。
50	下里見小学校	家庭や地域と連携し、心豊かで自ら学ぶ意欲と実践力のあるたくましい児童を育てます。
51	宮沢小学校	全教職員で全児童を支えながら、家庭や地域と共に児童の学び・心・体の力を育てます。
52	吉井小学校	家庭・地域と連携し、「自ら学ぶ子・思いやりのある子・たくましい子」を育てます。
53	吉井西小学校	「地域の宝は地域の手で」地域と一体となって安心・安全な学校づくりを推進しています。
54	多胡小学校	150年の伝統を受け継ぎ、地域とともに「やさしく・つよく・かしこい子」を育てます。
55	入野小学校	「元気に登校・笑顔で下校」を合い言葉に、児童が楽しいと実感できる学校を目指します。
56	馬庭小学校	「よく学び、心身ともにたくましく、笑顔の花咲く馬庭っ子」を地域とともに育てます。
57	南陽台小学校	学校と家庭と地域で連携し、「自ら学び心豊かでたくましい児童の育成」を目指します。
58	岩平小学校	地域・家庭との連携を大切にして、誰もが主役になれる学校を目指しています。

中学校

No	校名	紹介文
1	第一中学校	生徒一人一人が一中生としての誇りを胸に、夢や希望を膨らませる学校を目指します。
2	高松中学校	「自立・共生・健康」の実現を目指し、学び合い高め合える自治的な集団づくりに取り組んでいます。
3	並榎中学校	「み・そ・あ・じ」を通して生徒の意識の向上を図り、文武両道に励む生徒の育成に努めます。
4	豊岡中学校	あいさつ・花づくり・清掃活動を校風とし、生徒が主役の学校づくりを目指しています。
5	中尾中学校	生徒会スローガンの「あいさつと笑顔で始まる中尾中」を生徒は日々実践しています。
6	長野郷中学校	自ら考え学び創造する生徒を育成し、行きたい(行かせたい)学校NO.1を目指します。
7	大類中学校	生徒・家庭・職員が協力して夢の実現に努力する、明るく活力ある学校を目指します。
8	塚沢中学校	「あじみせ」を合言葉に、たくましい心身を持ち、自ら学ぶ意欲のある生徒の育成に努めます。
9	片岡中学校	『気づき 考え 行動する』を目標に、「誰もが居心地のいい学校」を目指します。
10	佐野中学校	「明るく・楽しく・美しい学校」を合言葉に、持続可能な社会を担う生徒を育成します。
11	南八幡中学校	ICTの活用を通して、生徒の自律を培う教育に取り組めます。

12	倉賀野中学校	歴史ある町、倉賀野。保護者・地域と協力し、夢や希望を持った生徒の育成を目指します。
13	高南中学校	前向きに挑み、絆と命を大切に、あいさつと笑顔輝く心豊かな生徒を育てます。
14	寺尾中学校	SDGs の理念の基、生徒一人ひとりが互いに助け合い認め合える居心地のよい学校を目指します。
15	八幡中学校	「居心地の良い八幡中」を合言葉に、未来を切り開く生徒を地域とともに育成します。
16	矢中中学校	花づくり（ペチュニア栽培）を通して、心豊かでたくましい生徒の育成を目指します。
17	倉淵中学校	一人一楽器の音色と温かな木造校舎で、地域に根ざした心ゆたかな生徒を育成します。
18	箕郷中学校	梅香る古城の郷で、「自ら学ぶ生徒」「思いやりのある生徒」「頑張り通す生徒」の育成を目指します。
19	群馬中央中学校	生徒の主体的な活動を支援し、「自立と貢献」に向かう心豊かな生徒を育成します。
20	群馬南中学校	古代栄えた地で学び、心豊かでたくましく未来を切り拓く生徒を育てます。
21	新町中学校	地域連携と人権教育を基盤とし、未来を拓き、あたたかく、たくましい生徒を育成します。
22	榛名中学校	受け継がれてきた挨拶・校歌・生徒主体の活動をプラス1でさらに高めていきます。
23	吉井中央中学校	碑の里で学び、生徒主体の活動を通して生涯にわたってたくましく生きる生徒を育成します。
24	吉井西中学校	自立・貢献・創造をスローガンに、自己実現に向けて自ら学ぶ生徒を育成しています。
25	入野中学校	入野遺跡に建つ学舎で、「気づき 考え 実行する」人間性豊かな生徒を育てます。

特別支援学校

No	校名	紹介文
1	高崎特別支援学校	自立や社会参加に向けて、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を推進しています。

高等学校

No	校名	紹介文
1	高崎経済大学附属高等学校	大学・企業と連携した主体的で協働的な探究学習を推進し、学力向上と進路実現を目指します。

たかさきこども憲章

わたしたち高崎の子どもは、自分たちの育った愛するこのまちで、緑いっぱいの環境や伝統的な文化を守り、夢や希望にあふれる未来をつくるための道しるべとして、市制110周年を記念し、この「たかさきこども憲章」を定めます。わたしたちは、一人ひとりの気持ちを考え、笑顔いっぱいの平和なまちにしていきます。わたしたちは、自然を大切に、緑あふれるきれいなまちをつくっていきます。わたしたちは、地域の伝統を守り、高崎の新しい文化をつくっていきます。わたしたちは、思いやりや感謝の気持ちを忘れず、人と人とのつながりを大切にしていきます。わたしたちは、夢をかなえるために自分を信じ、努力と挑戦をしていきます。 平成22年2月13日制定

発達にかかわる相談機関

- 通級指導教室
ことは、きこえ、こころなどの支援を必要とする子どもへの指導。保護者や担任への相談活動。
- ・中央教室 027-325-7218
- ・中居教室 027-353-2112
- ・城山教室 027-325-3155
- ・金古教室 027-372-2342
- ・堤ヶ岡教室 027-381-5017
- ・下室田教室 027-374-1711
- 高崎特別支援学校 027-352-2928
- こども発達支援センター 027-321-1351

その他の相談機関

- 教育センター
・教育相談 027-329-7111
(来所相談もあり)
- ・いじめSNS電話相談 027-321-1359
- 防犯・青少年課
・青少年悩みごと相談 027-322-2559
- 教育委員会
・ヤングケアラーSOS 027-321-1170
yc1170@city.takasaki.gunma.jp
sns-soudan@city.takasaki.gunma.jp
- ・SNSに関わる相談メール
- こども救援センター
・家庭に関わる相談 027-321-1315

不登校にかかわる相談・支援機関

- 教育センター 027-329-7111
- 教育支援センター
- ・アクティブ並榎 027-323-6088
- ・パブリック末広 027-370-8834
- ・ユース台新田 027-346-7166
- ・さわやか箕郷 027-371-5560
- ・フレッシュ群馬 027-329-7113
- ・すこやか新町 0274-42-1383
- ・ふれあい榛名 027-374-1881
- ・うしづせの家吉井 027-387-3527

■高崎市教育委員会

〒370-8501
群馬県高崎市高松町 35-1
(学校教育課 027-321-1293)