

# 一般質問

質問者  
あましを掲載し  
ます。  
あ者順に  
います。

新型コロナウイルスに対する本市の取り組み  
本市の管理地の活用  
時田裕之  
(新風会)

**質問** 濃厚接触の疑いのある人への対応は。また、市有施設で陽性患者が発生した場合の対応は。

**答弁** 本市では、濃厚接触に該当しないケースでも、集団感染が生じやすいと考えられる場合には、市独自の考え方で広くPCR検査を実施し、同居家族への指導も含め感染拡大の防止に努めている。また市有施設で陽性患者が発生した場合には、安全確認ができるまで施設を閉鎖するなど、市民が安心して利用できるよ

**質問** 染料植物園の開園から27年を迎えるが、施設設置目的は。また、近年の来園者の推移と取り組みは。



林恒徳  
(市民クラブ)

**質問** 染料植物園の開園から27年を迎えるが、施設設置目的は。また、近年の来園者の推移と取り組みは。

**答弁** 染料植物園は、国内でも類を見ない植物染色をテーマにした植物園である。設置目的は、高崎絹の産地として本市の染色業が盛んであった歴史を踏まえ、染色技法の継承と発展を図り文化振興に寄与することである。また、直近5年の来園者数は年間3万2千人前

**質問** キャンプブームに当たり、くらぶちこども天文台付近や榛名湖周辺にキャンプ場を設置する考えは。



後で推移し、コロナ禍の令和2年度も約3万1千人が来園した。近年では、自然観察会や里山探検などを実施し、自然体験の中で植物に目を向ける事業を充実させ、植物と染色をつなげるアプローチをしている。

**質問** イベントを映像化し

**答弁** イベントを映像化し

**質問** 産休等代替職員補助金を廃止した理由は。

**答弁** 産休等代替職員補助金は、保育所等が産休者と代替職員双方の給料などを支払う場合の補完制度であるが、公的保険制度における出産手当金の拡充に伴い、多くの施設が手当金制度に移行している。令和2年度の補助金制度の利用は、約80施設中5施設にとどまり、県、前橋市と同様に令和3年度より廃止した。



保育士が仕事をする様子

**質問** 環境整備

**答弁** 環境整備

**質問** コロナ禍における小中学校の教育環境の現状は。

**答弁** 各学校では、授業での長時間の対面による話し合いの代わりに、ノートやタブレット端末を活用した意見交流を行っている。また陸上大会等の学校行事では、感染症対策を講じた上で子どもたちが活躍できる活動を実施するなど、感染症対策と教育活動を両立させた取り組みを行っている。

**質問** コロナ禍における子どもたちの教育環境

**答弁** 各学校では端末を活用して教師が資料の提示をしたり、集約した児童・生徒の意見を全体で共有したり、児童・生徒がインターネットを活用して調べ事をするなど、学習効果を高めるための活用が進められている。また、オンラインによって離れた場所での交流が可能になるなど、さまざまな使い方があるため、学校外における端末の活用についても徐々に広げていく。



三島久美子  
(無所属)

**質問** 虐待を受けている子どもがSOSを発信しやすいうちに、SNSでの相談を実施する考えは。

**答弁** コロナ禍での感染対策や手軽な通信手段としてSNSは有効だと思われるが、個人情報保護することや相談者の反応が見えず誤解が生じやすいこと、相談内容によってはSNSだけで完結できないことなど、課題が多い。そのため、導入自治体の状況を見ながら研究していきたい。

**質問** 耐震化が求められる

**答弁** 耐震化が求められる



里親制度  
高崎駅東口栄町地区市街地再開発事業の延期  
新保克佳  
(公明党)

**質問** 里親の登録数や児童数など、里親制度の現状は。

**答弁** 里親には、一定期間子どもを預かる養育里親、養子縁組を希望する養子縁組里親などがある。令和3年4月末現在、県の里親登録数248組のうち、本市では51組が登録し、21人の児童が預けられている。県では長期休みや週末などに、

**質問** 市街地再開発事業の延期に至る経緯は。

**答弁** コロナ禍における社会情勢や経済情勢の変化により、計画の見直しが必要になった。そのため、再開発準備組合の総会で組合員



人材育成推進チームの研修会



行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 保健師の部局横断的な組織として保健師人材育成推進チームを設置し、定期的に研修会を開催するなどの人材育成活動を行っている。経験豊富な保健師からの技術的な指導を通じて全体のレベルアップを図ることで、重要な役割を果た

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**答弁** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

**質問** 行政保健師を孤立させない体制の構築と人材育成のための活動は。また統括保健師を配置する考えは。

●社会的検査 (P5参照) 新型コロナウイルス感染症の症状がない人に対し、PCR検査などを大規模に行うこと。  
●行政保健師 (P5参照) 公務員として、地域住民の疾病予防や健康増進などを支援する公衆衛生看護活動を行う保健師。  
●統括保健師 (P5参照) 保健師の業務を組織横断的に把握し、指導・調整する統括的な役割を担う保健師。